

ليکوال: گل رحمن رحمانی

د چاپېریال ساتنې ملي ادارې له لوري د چاپېریال ساتنې په اړه د مقالو د سیالی گډونوال موضوع: د چاپېریال ساتنې په برخه کې د عامه پوهاوي اهمیت

د چاپېریال ساتنې په برخه کې د عامه پوهاوي اهمیت

پیلیزه:

چاپېریال ساتنه اصلاً زموږ د څلورو خواوو د ټولو ژوندیو او نا ژوندیو موجوداتو په اړه یو علمي او ټولنیز بحث دی، ځکه چې سالم چاپېریال په مستقیم او نا مستقیم ډول زموږ پر ژوند اغېز لري او خرابېدل یې د ژوندروانه بېړۍ هم له خطرناکو توپانونو سره مخ کولای شي.

د چاپېریال ساتنې پوهان په دې اند دي چې اوبه، هوا او خاوره د چاپېریال هغه درې اساسي ستنې دي چې زموږ د ژوند مایه ورباندې ولاړه ده، خو په افغانستان کې ځکه دغه درې واړه ستنې کمزورې شوې چې خلک په پوهاوي او ناپوهاوي کې یا ورسره عادي چلند کوي یا فکر کوي چې د ژوند تېرولو اصلي وسیله پیسه او ټولنیز موقف دی.

خو لسيزو جگړو که هېواد ته گڼې ويجاړۍ رامنځته کړې، نو له شک پرته چې ددې ويجاړیو زیاته برخه چاپېریال ته اوبستې، زموږ هوا ککړه شوې، سیندونه، کروندې، غرونه او ځنگلونه – چې باید زرغونې سیمې وې – ونې او ځنگلونه یې وهل شوي، د استوگنې د کورونو او نورو ابادیو لپاره بې پلانه کارول شوي او دې ټولو پر هوا او اقلیم اغېز کړی دی. داسې کسان هم لرو چې چاپېریال ته د فردي شتمنۍ په سترگه گوري، حال دا چې چاپېریال د هېچا نه دی، خو د هر چا دی.

انسانان که په خپله ټولنه کې خواږو، درملو، زده کړې، دندې او مناسب استوگنځي یا سرپناه ته اړتیا لري، همداسې مناسبې هوا او غوره جغرافیوي شرایطو ته هم اړ دي. دا اړتیا یې هغه مهال پوره کېږي چې د خپل ژوند او نسل د پایښت لپاره سالم چاپېریال ولري، خو له بده مرغه چې دوی دغه حیاتي او اساسي عنصر له پامه باسي یا په بل عبارت ددغه الهي ډالۍ درناوی او ساتنه څنگه – چې لازمه گڼل کېږي – هغسې نه کوي او په اړه یې عامه پوهاوي ته جدي اړتیا ده.

د مقالې موخه:

په چاپېريال ساتنه کې د عامه پوهاوي لارې چارې او د پوهاوي اهميت، مهالنې، نه بلکې د ټول ژوند او حتی ټولنيزو اخلاقو يوه برخه ده خو خلک په خپلو شته امکاناتو د خپل ملي او انساني احساس له مخې چاپېريال خپل کور وټولې او د خپلې شتمنۍ په څېر يې د ساتنې لپاره اقدام وکړي.

اصلي متن:

افغانستان غرنی او په وچه کې را ایسار هېواد دی، زموږ ښارونه هم غرنی برخې لري او کلیوالي استوګن مو له غرونو، سیندونو، کروندو او ځنګلونو سره اشنا دي، همدې طبعي ورکړې ورته پاکه هوا، خوږې اوبه، نباتي خواړه، روغتیا او نور... امتیازات ډالۍ کړي دي، خو ښايي ډېرو کمو په دې اړه فکر کړی وي، زموږ همدا چاپېريال جوړونکي توکي پر دوی حق لري او باید لازمه ساتنه یې وشي.

ساینس پوهان وايي چې یوه ونه د سلو کسانو لپاره اکسیجن تولیدوي چې د ژوند تېرولو لپاره مهم حیاتي کیمیاوي عنصر دی، په همدې ډول شنې سیمې، د پاکو اوبو زېرمې سیندونه، کروندې او غرونه چې د اقتصادي اهميت تر څنګ روغتيايي اهميت لري، په ځانګړي ډول کلیوالي چاپېريال کې زموږ د ژوند د دوام مهمې سرچینې دي.

په همدې ډول په ښارونو کې بې پلانه ودانیو، خپل سرو کارونو، فابریکو، تاریخ تېرو موټرو، په حمامونو او پخلنځیو کې د سون د غیرمجاز او مضر دود تولیدوونکو توکو سولو په هوا کې مضر او وژونکي ګازونه خپاره کړي چې د ښاري چاپېريال پر وضعیت یې له بده مرغه خورا منفي اغېز کړی دی.

اوس پوښتنه دا ده چې ایا خلک دا کارونه قصدا کوي که په ناپوهۍ کې؟ له شک پرته چې په دې چاپېريال ضد فعالیتونو کې ډېر لوستي او حتی داسې کسان ښکېل دي چې د چاپېريال پر ارزښت پوهیږي، خو زیاته برخه یې عام وګړي دي چې په اصطلاح خپل لاسونه او پښې په تېر وهي او خپل ژوند محدودوي.

که غواړو چې سالم ژوند وکړو، سالم ذهن ولرو او د هېواد ساتنې لپاره یو سالم او په تن روغ نسل پرېږدو؛ نو ددې موخو لپاره تر ټولو غوره بستر یو مناسب او پاک چاپېريال دی چې موږ لا هم ورڅخه محروم یوو او یا مو د نورو د مرستو په تمه وخت بې ځایه تېر کړی دی.

چاپېريال ساتنه او په اړه یې عامه پوهاوی یوه داسې حیاتي موضوع ده چې هم په فردي او هم په جمعي مسوولیت پورې تړل کېږي او هر څوک په کې تر خپل توانه مسوول دی، خو دا مسوولیت باید

ټولو خلکو ته د عامه پوهاوي له لارې بنسټيز شي، ځکه خو ويلى شو چې د چاپېريال ساتنې په اړه که عامه پوهاوى هر څومره ډېر هم وشي، نو کم دى، ځکه چې دا پوهاوى خیر دى، د ټولنيز شر مخنيوى کوي او د خير بنسټگنو عامل د هر مسلماني ايماني او وجداني دنده ده.

عامه پوهاوى څه ته وايي؟

عامه پوهاوى يا اگاهي عامه يوه داسې موضوع ده چې په ټوله نړۍ کې د يو شمېر موضوعاتو، حياتي پروسو، خطرونو او پديدو له واقع کېدو وړاندې د مخنيوونکو پلانونو او يوې موضوع باندې د پوهېدو لپاره خلکو ته وړاندې کېږي، لکه څنگه چې طب کې وايي چې د هرې ناروغۍ د درملنې لپاره تر ټولو لومړى کار وقايوي تدابير دي يا وقايه تر درملنې غوره ده، نو همداسې عامه پوهاوى هم د پېښو او پديدو لپاره مخکينۍ وقايه ده.

عامه پوهاوى د ډله ييزې ابلاغ د ساده وسايلو لکه مطبوعاتو، راډيو ټلويزيون، انټرنېټ، اعلان او کمپاين له لارې د يوې موضوع په اړه خلکو ته د ابتدايي معلوماتو ورکړې ته وايي چې هم ځان خبر کړي او هم نور وپوهوي چې پايله يې ژغورنه او خونديتوب دى.

همدا نن په افغانستان کې د ډېرو دولتي او نا دولتي پروژو او پروگرامونو يوه زياته برخه پيسې د عامه پوهاوي په پروگرامونو لگېږي چې معمولا مسووليت يې د هر ارگان د اطلاعاتو، عامه اړيکو، عامه پوهاوي او مطبوعاتي دفترونو پر غاړه وي. د کرونا وېروس د خپرېدو په پيل کې له دې ناروغۍ سره د مبارزې دولتي کمېټې ۲۷ ميليونه افغانۍ يوازې په عامه پوهاوي ولگولې چې خلکو ته وقايوي او د خونديتوب تدابير ور زده کړي.

چاپېريال ساتنه هم لکه چې وړاندې مو وويل د خلکو له ژوند سره يوه تړلې حياتي او اساسي موضوع ده چې بنايي يوازې لوستي خلک يې په اهميت يو څه پوه وي، خو اکثره خلک نه پوهېږي چې چاپېريال ساتنه اصلا د دولتونو او رسمي ارگانونو دنده ده، ولې مهم رول په کې د خلکو دى، په داسې سختو او ترينگلو حالاتو کې چې دولت خپلې گڼې ستونزې لري، نو دا د خلکو مسووليت دى چې خپل چاپېريال له ډېرو ساده لارو چارو وساتي.

زمور چاپېريال او عامه پوهاوى:

زمور چاپېريال په لاندې څلورو برخو وېشل شوى چې البته وروسته به يې هره برخه د عامه پوهاوي سره د تړاو له مخې هم وڅېړو.

1. **طبيعي چاپېريال:** دا چاپېريال د ځمکې پر مخ له ټولو ژونديو او نا ژونديو موجوداتو څخه جوړ شوی دی.
2. **رواني چاپېريال:** دا چاپېريال په افرادو کې د فزيکي او ټولنيز چاپېريال رواني څېړنې ته وايي چې سالم رواني چاپېريال د سالم جغرافيوې چاپېريال د ايجاد سبب گرځي.
3. **هنري چاپېريال:** دا چاپېريال په افرادو کې د ځينو کړنو د موضوع، دليل او انگيزې رېښو ته وايي چې د چاپېريال په ساتنه کې خورا مهم گڼل کېږي.
4. **ودانيز چاپېريال:** ودانيز يا معماري چاپېريال په کليو او بناونو کې د ودانيو او تاسيساتو د بهرني او دنني شکل جوړونې ته وايي چې د ژوند پر چاپېريال اغېز لري.

دغه وېش ته په پام سره کولی شو چې هر يو ډول يې په عامه پوهاوي کې په جلا ډول وڅېړو. په طبيعي چاپېريال کې بايد خلک په دې وپوهول شي چې څنگه ژوند د الله تعالی ورکړی امانت دی، همداسې چاپېريال هم د سالم او ښه ژوند تېرولو لپاره خورا اړين دی. الله تعالی سپېڅلی او ښکلی دی، ښکلي خلک يې خوښېږي او زموږ د پيغمبر(ص) وينا هم دا ده چې پاکي د ايمان جز دی، نو خلک بايد د خپلو ديني ارزښتونو په اساس د چاپېريال درناوی او ساتنه وکړي.

په رواني چاپېريال کې له بده مرغه چې ډېر کار نه دی شوی، گڼ افغانان رواني ستونزې لري او دا ډول کسان له ټولنې او کورنۍ بې پروا وي، په داسې حال کې چې سالم چاپېريال د رواني ناروغيو درمل وي. هغوی که په پاکو او طبيعي سيمو، باغونو، کروندو او ښکلو پارکونو کې خو شپې په ارام تېرې کړي، نو ذهني حالت کې يې بدلون راتللی شي، نو ځکه بايد زموږ عامه پوهاوی رواني اړخ هم ولري او ارواپوهان په کې را ښکېل شي.

اړوند ارواپوهنيز درسونه او پيغامونه بايد د رواني او غير رواني وگړو چاپېريال دې ته چمتو کړي چې چاپېريال زموږ د ټولنې تن او وجود دی او په خرابولو سره يې په حقيقت کې زموږ کور وړانږي او ښکلي هوا مو په زهرو بدلېږي.

هنري چاپېريال ځکه مهم دی چې انسان طبيعتا هنر خوښوونکی دی، هنر ته د طبيعت تقليد هم ويل شوی، يو تصوير د زرو کلمو څرگندوی وي، د طبيعت د ساتنې او زيانونو د بيان لپاره يو شعر، سندره، تصوير او ویديو يې کلپ رښتيا هم له زرگونو کلمو غوره او اغېزناک وي. اړينه ده چې د عامه پوهاوي په برخه کې له خواله شبکو، رسنيو او پوسترونو زياته گټه واخيستل شي، ددې کار بله گټه دا ده چې پر لوستو او نالوستو دواړو اغېز کوي، د چاپېريال ساتنې لپاره د راډيو او ټلويزيون غبريز او تصويري لنډ اعلانونه او پيغامونه خلک ددغه حياتي موضوع ته څېر کولی او پوهولی شي.

له دې پرته پر دېوالونو، کورونو، لویو لارو او د ټولېدنې په بېلابېلو ساحو کې د تصویري پوسترونو، بروشرونو او یا هم د امکان په صورت کې د سکرین او لاسي لارو سپیکرونو له لارې د چاپیریال ساتنې د پیغامونو خپرول خورا اغېزناک دي.

زموږ ولس پر دین او عقیده ولاړ ملت دی، د مسجد، ملا او ممبر خبره ورته تر هر څه غوره او د کاینې کرښه وي، نو کله دیني عالمان او مبلغین په خپلو موعظو کې د چاپیریال ساتنې اهمیت بیان کړي او په دې برخه کې ورته د خپلو کړنو بدي او گناه بیان کړي، نو باوري يم چې خلک ورته څېر کېږي. کولی شو چې عامه پوهاوی د سواد (لیک لوست) له زاویې څخه هم په دوو برخو کې وڅېړو:

الف: د لوست لپاره

لوستي کسان د مستقیمې او نا مستقیمې زده کړې د حصول وړتیا لري، له مطالبو یې درک او فهم هم تر نورو اوچت وي، نو ځکه باید دوی ته عامه پوهاوی هم یو څه د لوړې کچې او علمي وي، خو پېچلي مطالب او پوهاوی ساده کړي او بیایې د یوه ټولنیز مسوولیت او امانت په توګه خپلې کورنۍ او نورو ته په ساده ژبه وړاندې کړي. دوی له ټولو لیکنیو، غبرګورو او ویدویو موادو څخه ګټه اخیستلی شي، د نورو تجربې لېږدولی شي، مسوول ارګانونه باید ورته مسلکي ورکشاپونه او سیمینارونه ولري.

ددې پوهاوي لوړه کچه په ښوونځیو او پوهنتونونو په ځانګړي ډول چاپیریال ساتنې او کړنې په برخه کې عملي کېدلی شي. دوی که څه هم په عملي ساحو کې ډېر ښکېل نه دي، په نورو چارو بوخت دی، خو مسوولیت یې لوی دی.

ب: د نالوستو لپاره

لکه مخکې چې یادونه وشوه، دا قشر زموږ د ټولنې اکثریت جوړوي او له چاپیریال سره یې اړیکه هم مستقیمه ده، په همدې سبب له ناسم چاپیریال زیات زیانمن شوي هم دوی دي. دوی ته په ساده او عام فهمه ژبه د عامه پوهاوي د پیغامونو وړاندې کول چې فلمونه، تصویرونه او غبریز پیغامونه په کې راځي، یا د مخورو، عالمانو او با نفوذه اشخاصو، یا د ناسم چاپیریال زیانمنو ویناوې او خبرې په کې شامل دي؛ موثرې پایلې لري او مثب اغېز یې پر چاپیریال هم مستقیم دی.

دلته به بده نه وي چې یوه شخصي خاطره د بېلګې په بڼه هم راوړم. په ۱۳۹۸ لمریز کال کې زما سپین سرې مور د تنفسي ناروغیو یا نفس تنګۍ په سبب له دې فاني نړۍ سترګې پټې کړې او د ناروغۍ په جریان کې به یې له مصنوعي اکسیجن کار اخیسته. یوه ورځ ورته خپل معالج ډاکټر وویل: مورجانې! پوهېږې چې ستا نفس تنګی د کابل ښار د اوسنۍ ککړې هوا په سبب ده، خو رېښه یې له هغه دود او

لمبو سره تړلې چې کليوالې بنځې يې په خپل پخلنځي کې د خوړو او ډوډۍ پخولو لپاره کاروي، کاش چې کليوالو بنځو دې ته ډېر پام کولی، ځکه اغېز يې که هغه مهال نه وي، نو زړېدونې کې خامخا را څرگندېږي. د ډاکټر خبره زما د مور زړه ته لوېدلې وه، کله چې کلي ته ستانه شوو، نو ټولو بنځو ته يې همدا خبرې کولې.

بله مهمه خبره دا ده چې هر کال د چاپېريال د زرغونتيا لپاره زرگونه نيالگي ږدو، دا کار تر ډېره هر پسرلی په ننداريز ډول تر سره کېږي، خو د ساتنې او پالنې يې کومه ژمنه نشته او گڼ نيالگي بېرته د فزيکي پېښو او يا اوبو نه ور رسېدو په سبب له منځه تللي دي، خو که د همدې نيالگيو د اېښودو تر څنګ هر پسرلی د بوټو او ونو د ساتنې د لارو چارو او ساده امکاناتو په اړه په عامه پوهاوی وشي، خلک او مسوول ارگانونه پر خپل مکلفيت ټينګ او ژمن کړل شي، نو شک نشته چې يو زرغون چاپېريال به ولرو.

چاپېريال ساتنه يو علمي بحث هم دی، خو موږ د عوامو په ژبه دا بحث نه شو وړاندې کولی، ځکه چې بحث يو څه اکاډميک کېږي، خو په ښوونځيو او ښوونيزو مرکزونو کې بايد زده کوونکي لږ تر لږه وپوهول شي چې زموږ د ژوند چاپېريال څنګه ترکيب شوی دی او له دې پوهاوي څه دوی خپل اخيستي معلومات څنګه په ساده ژبه خپلو کورنيو او خپلواکو کې شريکولی شي.

پايله

دا چې د افغانستان گڼ خلک نالوستي دي او په اطرافو کې ژوند لري، شک نشته چې دوی به د خپل چاپېريال د اهميت او ساتنې په اړه هم گټور معلومات ونه لري، بېوزلي هم ددې لامل شوې چې مسوول چارواکي او د چاپېريال ساتنې اړوند بنسټونه په دې برخه کې اغېزناک اقدام ونه شي کړلی.

په داسې حالاتو کې تر ټولو مهمه او گټوره لاره — چې کولی شي زموږ د ژوند چاپېريال خوندي کړي — هغه عامه پوهاوی دی، څو خلک او هغه ډلې چې له چاپېريال سره يې دښمني را اخيستي، په لوی لاس يا تېروتنه ورته زيان اړوي له بېلابېلو لارو وپوهول شي چې د چاپېريال خرابول په حقيقت کې د خپل ژوند محدودول او د عمر لنډول دی.

موږ ټول باور لرو چې هر انسان له طبيعت سره فطري مينه لري، خو ډېر کم داسې انسانان به ومومو چې ددغه طبيعي ښکلا او شتمني د ساتنې لپاره کار وکړي او د طبيعت د لا ښکلا لامل شوی وي. د روغتيا نړيوال سازمان يو راپور څرگندوي چې تر پنځوسو زرو ډېر افغان وگړي هر کال د هوا له ککړتيا

څخه د را ولاړېدونکو ناروغيو له کبله مري، همدا لامل دی چې په نړۍ کې د تنفسي ستونزو له کبله د افغانانو د مړينې کچه د ځينو نورو هېوادونو په پرتله لوړه ده.

همدا اوس زموږ د لويو ښارونو ستونزه دا ده چې د تودوخې يا پخلي لپاره په کورونو کې د لرگيو سون، په موټرونو کې د ټيټ کيفيت لرونکو تېلو کارول او په عامه ځايونو يا کارخانو کې د لرگيو او د ډبرو سکارو سوځول، هغه څه دي چې هواککړوي او ډېری زهرجن غازونه لکه کاربن مونو اکسايډ، نايټروجن ډايکسايډ، بينزو پايرين او ډايوکسين پيدا کوي چې وروسته د راز راز تنفسي ناروغيو تر څنګ د سرطان، زړه، پوستکي او رواني ناروغيو سبب هم ګرځي. خلک بايد وپوهول شي چې ځان او د نورو ژوند وژغوري.

وړاندیزونه:

1. دا مهال په هېواد کې ګڼې رسنۍ او تبليغاتي شرکتونه فعال دي، دوی بايد د چاپېريال ساتنه يوازې د چاپېريال ساتنې ملي ادارې او نورو مسوولو ارګانونو دنده ونه بولي، خپله هم بايد ځينې چاپي، غريزي او تصويري لنډ او اوږده کليپونه خپاره کړي او خلکو ته پوهاوی ورکړي، ځکه دا ادارې خپله هم سالم چاپېريال ته سخته اړتيا لري.
2. د داسې پيغامونو او مفاهيمو وړاندې کول چې مستند وي خلکو ته يقين ورکړي چې چاپېريال زموږ او ستاسې ټولو ګټه کور دی، که پام ورته ونه کړو نو ټول به سرپناه کېږو او ګڼې ناروغۍ هم راته کمين کې ناستې دي.
3. د لوستو لپاره د عامه پوهاوي کمپاين او خپراوي کې بايد خصوصي ارګانونه او ودانيز شرکتونه په دې پوه او ژمن کړل شي چې دوی بايد د چاپېريال دښمنان نه، بلکې خدمتګاران وي، شنو ساحو، ونو او ځمکو ته بايد د ژونديو موجوداتو په شان درناوی ولري.
4. خپله اوسنۍ سيالي په حقيقت کې د چاپېريال ساتنې لپاره د پوهاوي او اهميت يوه ډېره غوره لار ده. بايد د ښوونځيو د زده کوونکو، د پوهنتون محصلانو، هنرمندانو، انځورګرانو او ... نورو با نفوذه مسلکي قشرونو تر منځ هم د چاپېريال د اهميت په اړه دا ډول سيالۍ رامنځته شي او عامه پوهاوی پياوړی کړي.
5. اطلاعاتو او فرهنگ او د حج او قافو وزارتونه چې يو يې رسنۍ او تبليغاتي اسانتياوې او بل هم ديني عالمان او ممبرونه لري، بايد د پيغامونو او ديني خطبو او موعظو له لارې خلکو ته عامه پوهاوی ورکړي او چاپېريال وژغوري.

6. د چاپېريال ساتنې ملي ادارې سره بايد د چاپېريال په اړه د ځانگړو راډيويي او ټلويزيوني خپرونو په چمتو کولو او خلکو ته رسولو کې مرسته وشي، ځکه چې نن رښتې د اذهانو د روښانولو او خلکو د پوهاوي لپاره غوره وسيلې دي، خو دا ډول اختصاصي او مسلکي خپرونې به وکولى شي چې پيغام په تر ټولو اغېزناک ډول ورسوي.
7. په ښوونځي او نورو ښوونيزو مرکزونو کې د چاپېريال ساتنې مضمون کې د مهمو او داسې اغېزناکو مطالبو ځاى پر ځاى کول چې د هرې سيمې اړتيا او د چاپېريال اوسنې حالت په پام کې نيول شوى وي، يوازې تعريفونه، د طبيعت د ښکلاوو او تيوريو بيان ډېر اغېزناک نه دى. دا کتاب بايد له هر زده کوونکي او لوستونکو د چاپېريال ملگرى او د چاپېريال ساتنې مبلغ جوړ کړي.

اخځليکونه

1. دوديال، محمد بشير. (۱۳۹۷ لمريز). د طبيعي منابعو مديريت. جلال اباد: مومند خپرندويه ټولنه.
2. ستانکزى، نصرالله. (۱۳۹۸ لمريز). حقوق محيط زيست. کابل: انتشارات سعيد.
3. شيرزاد، محمد داوود. (۱۳۹۸ لمريز). اساسات محيط زيست. کابل: انتشارات سيد حبيب الله.
4. طاهر، محمد. (۱۳۹۳ لمريز). د خاورې سمون. جلال اباد: مومند خپرندويه ټولنه.
5. کوهستانى، نثار احمد. حکيمي، محمد شهاب. (۱۳۹۵ لمريز). علم چراگاه و مديريت آن. کابل: انتشارات قرطبه.

